**Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповой, индивидуальной развивающей и коррекционной работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и семьями воспитанников.**

Кабинет учителя-логопеда для осуществления коррекционной работы оснащен:

 учебным методическим пособием по коррекции звукопроизношения, а также необходимым оборудованием: зеркало для занятий с логопедом, логопедические зонды и др. Зона коррекции звукопроизношения, в которой находятся:

- настенное зеркало(50х100),

 - индивидуальные зеркала (5шт.), - логопедические зонды, - вата или ватные диски, спирт,

 - методическая литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков , - картотека (задания на дом) на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте,

- карточки с артикуляционными укладами речевых профилей (свистящие, шипящие, соноры),

 - картинный материал над рабочим зеркалом

 – артикуляционная гимнастика в картинках,

 -дидактические игры и упражнения: «Логопедическая ромашка», Логопедическое лото, Лото « Весёлые звуки», «Домики для звуков».

 Зона развития мелкой моторики, в которой находятся:

- разнообразные конструкторы

 шнуровки,

- мозаика,

- пазлы,

- пирамидки, матрешки, мелкие игрушки,

 - игры с пуговицами, спичками,

- миниатюрные сухие пальчиковые бассейны, - трафареты (в соответствии с лексическими темами),

- картотека пальчиковой гимнастики, а также упражнений на координацию речи и движения,

- конструкторы.

Зона развития лексико – грамматической стороны речи:

 - картотека рассказов и сказок для пересказывания,

 - картотека загадок (народные загадки, загадки в форме описания предметов, загадки с пропущенным словом или «Доскажи словечко»,

 - подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности,

 - картинный материал по всем лексическим темам,

 -словесные игры,

- наборы картинного материала: антонимы, синонимы и омонимы.

 - подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных, существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами и т.д.), - игра «Антонимы»,

- игра «Один-много».

 Зона развития речевого дыхания: - пособие «Послушный ветерок» - трубочки – соломинки для коктейля - «ветродуйчики»

 Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза: - Схемы для определения позиции звука в слове,

 - «Звуковые домики» (для определения позиции звука в слове),

- Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова),слово за словом, прочитай по первым буквам ,лото «Читаем сами». «Собери картинки», игра «Цепочки», игра «Чего не хватает», игра «Запоминай-ка», игра «Времена года», игра «Профессии», игра «Танграмм»,магнитная мозаика, игра «Раздели на группы», кубики «Парные картинки», «Детское домино». Игровой набор для экспериментов с песком.



